

# “Te cuento que así lo digo y así lo escribo”

Lenguaje y comunicación



**SEMANA 39 DEL 20 AL 24 DE JUNIO**

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ ÁREA DE DESARROLLO**

Lenguaje y comunicación

**APRENDIZAJES ESPERADOS****NOMBRE :**

Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

“Te cuento que así lo digo y así lo escribo”

**FINALIDADES EDUCATIVAS**

- Identificar que las letras en determinado orden dicen algo, por lo que es importante aprender a descifrarlas.
- Reconocer que toda historia o cuento tiene un orden para que pueda ser comprensible.
- Poner en juego la imaginación para la creación de cuentos.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES POR DÍA**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Comentar con el alumno o alumna que existen varios objetos o lugares en los que hay letras, dichas letras dicen “cosas” que las personas escriben con la intención de transmitirlo a los demás.</p> <p>Entregar al alumno (a) los portadores de texto que tengan en casa (libros informativos, de cuentos, recetarios; periódico, invitaciones, recados o instructivos), dejar que los observe y manipule mientras le va comentando acerca del contenido de cada uno de ellos.</p>	<p>Leer al alumno (a) el cuento “caperucita roja” (anexo 1). Al terminar, entregar las imágenes (anexo 2) para que las coloree y pedir que las ordenen de acuerdo a como sucedieron en el cuento.</p> <p>Al terminar deberá mostrar las imágenes y apoyarse con ellas para ir contando el cuento de acuerdo a lo que recuerda y con ayuda del trabajo que realizó.</p>	<p>Explicar al alumno/a que el día de hoy jugarán a crear historias o cuentos en familia.</p> <p>El juego consiste en que cada participante deberá decir una frase corta o palabra para complementar lo que la persona anterior dijo para ir formando una historia o cuento coherente. Ejemplo:</p> <p>Persona 1: Había una vez Persona 2: En una casa Persona 3: Unos animalitos que...</p> <p>Sentarse en un lugar cómodo y comenzar el juego. Se pueden hacer varias rondas hasta que decidan que les gusta el resultado.</p>	<p>Mencionar al alumno/a que el día de hoy leerán un pictocuento o cuento pictográfico (anexo 3), que es un texto con algunas imágenes para que los niños participen en la lectura diciendo lo que ven.</p> <p>Al terminar la lectura, pedir al alumno (a) que mencione 3 imágenes del cuento que le gustaron más, papá o mamá las escribirá en una hoja blanca mientras el alumno (a) observa cómo se escribe cada una y pedir que realice un dibujo para cada palabra.</p>	<p>Colocar las imágenes del anexo 4 volteadas hacia abajo para hacer sopa de letras con ellas.</p> <p>Reunidos en familia jugarán a ir tomando por turnos una imagen y mostrarla al alumno/a para que diga algo referente a esa imagen que ayude a escribir un cuento, es decir, conforme vayan saliendo las imágenes se irá escribiendo el cuento en una hoja blanca libreta o cartulina, de forma que el alumno/a vea la escritura de lo que él (ella) mismo (a) está diciendo.</p> <p>Al terminar, leer el cuento que escribieron.</p>

**MATERIAL FÍSICO:** Colores, lápiz, tijeras, libreta o cartulina.

**MATERIAL VIRTUAL:** <https://www.pictocuentos.com/>

**ADECUACIONES O VARIANTES**

Permitir que algunas palabras sencillas las escriba el alumno o alumna.

**OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ ÁREAS DE DESARROLLO QUE SE FAVORECEN:**

1) Educación socioemocional 2) Artes.



# Caperucita roja

Érase una vez una niña que lucía una hermosa capa de color rojo. Como la niña la usaba muy a menudo, todos la llamaban Caperucita Roja.

Un día, la mamá de Caperucita Roja la llamó y le dijo:

—Abuelita no se siente muy bien, he horneado unas galletitas y quiero que tú se las lleves.

—Claro que sí —respondió Caperucita Roja, poniéndose su capa y llenando su canasta de galletitas recién horneadas.

Antes de salir, su mamá le dijo:

— Escúchame muy bien, quédate en el camino y nunca hables con extraños.

—Yo sé mamá —respondió Caperucita Roja y salió inmediatamente hacia la casa de la abuelita.

Para llegar a casa de la abuelita, Caperucita debía atravesar un camino a lo largo del espeso bosque. En el camino, se encontró con el lobo.

—Hola niña, ¿hacia dónde te diriges en este maravilloso día? —preguntó el lobo.

Caperucita Roja recordó que su mamá le había advertido no hablar con extraños, pero el lobo lucía muy elegante, además era muy amigable y educado.

—Voy a la casa de abuelita, señor lobo —respondió la niña—. Ella se encuentra enferma y voy a llevarle estas galletitas para animarla un poco.

—¡Qué buena niña eres! —exclamó el lobo. —¿Qué tan lejos tienes que ir?

—¡Oh! Debo llegar hasta el final del camino, ahí vive abuelita—dijo Caperucita con una sonrisa.

—Te deseo un muy feliz día mi niña —respondió el lobo.

El lobo se adentró en el bosque. Él tenía un enorme apetito y en realidad no era de confiar. Así que corrió hasta la casa de la abuela antes de que Caperucita pudiera alcanzarlo. Su plan era comerse a la abuela, a Caperucita Roja y a todas las galletitas recién horneadas.

—El lobo tocó la puerta de la abuela. Al verlo, la abuelita corrió despavorida dejando atrás su chal. El lobo tomó el chal de la viejecita y luego se puso sus lentes y su gorrito de noche. Rápidamente, se trepó en la cama de la abuelita, cubriéndose hasta la nariz con la manta. Pronto escuchó que tocaban la puerta:  
- Abuelita, soy yo, Caperucita Roja.

Con vos disimulada, tratando de sonar como la abuelita, el lobo dijo:

—Pasa mi niña, estoy en camita.

Caperucita Roja pensó que su abuelita se encontraba muy enferma porque se veía muy pálida y sonaba terrible.

—¡Abuelita, abuelita, qué ojos más grandes tienes!

—Son para verte mejor —respondió el lobo.

—¡Abuelita, abuelita, qué orejas más grandes tienes!

—Son para oírte mejor —susurró el lobo.

Abuelita, abuelita, que dientes más grandes tienes!

—¡Son para comerte mejor!

Con estas palabras, el malvado lobo tiró su manta y saltó de la cama. Asustada, Caperucita salió corriendo hacia la puerta. Justo en ese momento, un leñador se acercó a la puerta, la cual se encontraba entreabierta. La abuelita estaba escondida detrás de él.


Al ver al leñador, el lobo saltó por la ventana y huyó espantado para nunca ser visto.

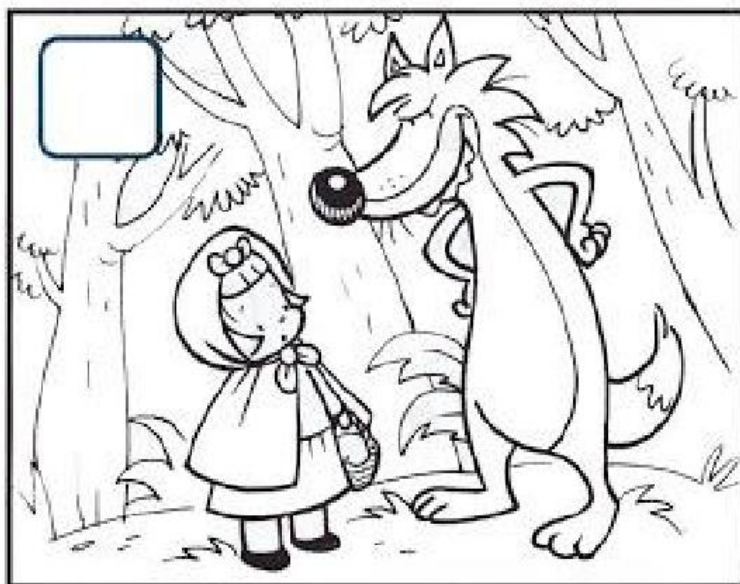
La abuelita y Caperucita Roja agradecieron al leñador por salvarlas del malvado lobo y todos comieron galletitas con leche. Ese día Caperucita Roja aprendió una importante lección:

“Nunca debes hablar con extraños”.

<https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/caperucita-roja>



 Ordena, escribiendo del 1 al 4, las viñetas de la historia.



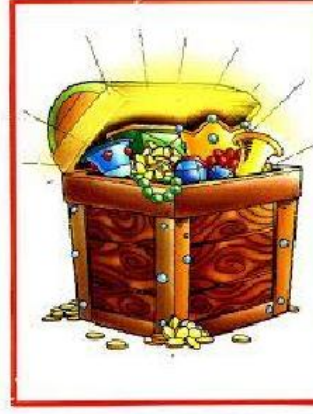


## LOS TRES CERDITOS



Eran    que decidieron irse al bosque, y hacerse una  cada uno. El  mayor se la hizo de paja, el  mediano hizo su  de madera y el  más pequeño, que era el más trabajador hizo su  de . El  mayor terminó muy pronto y se puso a descansar, pero... "Toc-toc", ¿Quién es?, soy el  y si no abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré. Entonces el  sopló y sopló y su , pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano. Estaban los   en la  de madera cuando llegó el  y dijo... abrir la , o soplaré y soplaré y la  derribaré ... y sopló y sopló y su , pero ellos pudieron

escapar a  de su hermano pequeño. Al poco tiempo llegó el  y repitió lo mismo.....abrir la  o soplaré y soplaré y la  ..derribaré....y sopló y sopló....y la casa no se , entonces el  pensó entrar por la  y los    le prepararon una sorpresa, cuando bajó el  se quemó con el  y salió aullando por el bosque. Aprendieron la lección, de que el trabajo bien hecho, tiene su recompensa.



- En la línea favor de escribir el nombre del alumno o la alumna
- Observaciones realizadas por padres de familia o tutores durante el desarrollo de las actividades de la semana :

¿Qué actividad considera usted que le permitió a \_\_\_\_\_ fortalecer/comenzar su gusto por la lectura? ¿Por qué?

¿Qué se le dificultó a \_\_\_\_\_ de estas actividades?

¿Cuál de las actividades le resultó más agradable a \_\_\_\_\_?

Observaciones generales en esta semana sobre \_\_\_\_\_